



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مقرر البايولوجي الطبي - المرحلة الأولى - الفصل الأول

اسم الجامعة: جامعة ..... النهرين .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الطبية.....

القسم العلمي: قسم .....التشريح البشري.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: طب.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في **MBChB**....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 4/12/2024

تاريخ ملء الملف: 4/12/2024

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د مي فاضل ماجد

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم التشريح الى توحيد المهارات المهنية للطلاب من أجل خلق جيل جديد من الأطباء الذين يؤمنون بدمج الكفاءة العملية مع الخلفية النظرية. و جعل العلوم الطبية الأساسية أساساً متيناً لبناء قدر كبير من المعرفة الطبية من خلال إدخال استخدام الأدوات الجراحية ومبادئ تقنيات التصوير والمبدأ الأولي للفحص السريري حيث أن طرق التدريس المعتمدة موجهة سريريًا

## 2. رسالة البرنامج

يعمل فرع التشريح لتدريس علم التشريح البشري لطلبة الطب باعتباره مادة أساسية في دراسة الطب. يبدأ القسم بالتعريف بالملاحم التشريحية الإجمالية لجسم الإنسان، بالإضافة إلى المعايير النسيجية لأنسجة الجسم وتطورها الجنيني. بالإضافة إلى ذلك، فإن القسم مخصص لشرح مفهوم البيولوجيا الطبية للطلاب الجدد.

ويواصل الطلاب من خلال دوراتهم الدراسية في قسم التشريح تعلم أساسيات العلوم الطبية ومصطلحاتها الخاصة. علاوة على ذلك، يشارك القسم في تطوير المهارات الذهنية للطلاب من خلال طرق التدريس الحديثة المختلفة للمواد الأكاديمية والعملية، وتجربة أدوات الاختبار المتنوعة، وتطبيق هذه المعلومات عملياً..

## 3. اهداف البرنامج

1. هدف فرغ التشريح إلى إعداد أطباء أكفاء ومختصين في مجالات تخصصهم بهدف رفد الكوادر الصحية بعلماء قادرين على الارتقاء بالمعايير الصحية إلى مستوى يضاهاى مستوى الدول المتقدمة من خلال:
2. • الاعتماد على مبدأ مواكبة وإدخال أحدث وأحدث طرق التدريس الموحدة في العالم.
3. • التعرف على أهمية البحث العلمي لطلبة الطب، والاستفادة من العلوم الطبية في خدمة تنمية المجتمع.
4. • المشاركة في إعداد أعضاء هيئة التدريس الموهوبين في الترويج عن طريق تحفيز روح العمل الجماعي لدى المعلمين والمساهمة التفاعلية بين المعلمين والطلاب.
5. • رفد المعاهد العلمية بالدراسات والأبحاث والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبت روح التقاني والتسامح والالتزام.

## 4. الاعتماد البرامجي

معتمد من قبل مجلس الكلية والجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق  
معتمد من قبل المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب في العراق  
معتمد من قبل WFME المنظمة العالمية لكليات الطب- الولايات المتحدة الامريكية

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
وزارة التعليم العالي

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	9	31		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الاولى	ANTBio11	البايولوجي الطبي	نظري 3	3 عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بايولوجية الخلية والسلامة البيولوجية والتشريح البشري	
المهارات	
مهارات خاصة بالموضوع	يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من: 1. فهم مفهوم بيولوجيا الخلية والأنواع المختلفة من الخلايا الحية 2. يقدم هذا المقرر استكشافاً متعمقاً لبنية ووظيفة الخلايا حقيقية النواة. ويغطي المبادئ الأساسية لبيولوجيا الخلية، بما في ذلك بنية الخلية، والعضيات، ونقل الأغشية، وانقسام الخلايا، وإشارات الخلية.
القيم	
المهارات العامة والقابلة للتحويل (المهارات الأخرى ذات الصلة)	1. تعزيز الثقة بالنفس في العروض التقديمية 2. العرض وكتابة التقارير وإعدادها 3. التعرف على وتشخيص بعض الأمراض الوراثية الرئيسية والأساسية لدى الإنسان

<p>4. الربط بين المعرفة النظرية والعملية فهم المصطلحات التشريحية المختلفة المستخدمة في الوصف: مناطق الجسم المختلفة، والاتجاهات، والوضعية، والحركة. 5- إعطاء وصف مختصر للتركيبات الأساسية التي يتكون منها الجسم. 6- وصف تضاريس الجلد واللفافة وتجاويف الجسم لجسم الإنسان. 7- فهم الهياكل الرئيسية التي تساهم في: الجهاز الحركي، CVS، الجهاز العصبي، وتكوين الجلد</p>	<p>بالتوظيف والتنمية الشخصية)</p>
<p>9. استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>- المحاضرات الرسمية والبرامج التعليمية وندوات الطلاب والجلسات العملية</p>	

<p>10. طرائق التقييم</p>						
<p>الاختبارات القصيرة اليومية (التكوينية والختامية)</p>						
<p>التقييمات الشفهية اليومية</p>						
<p>تقييم العروض التقديمية ووضع علامات على التقارير.</p>						
<p>الاختبارات النصفية النظرية والعملية</p>						
<p>الاختبارات النهائية النظرية والعملية</p>						
<p>11. الهيئة التدريسية</p>						
<p>أعضاء هيئة التدريس</p>						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك
				محاضر		
استاذ 1	طب وجراحة عامة	عام	خاص			1
مدرس 1	طب وجراحة عامة	عام	خاص	تشريح بشري		1
استاذ مساعد 1	بايولوجي	عام	خاص	خلية		1

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اجتماعات ومناقشات متكررة مع أعضاء هيئة التدريس الجدد ، والإشراف، والتعاون مع عضو هيئة التدريس الجديد
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
<p>. ورش عمل تحقيق المنهج: الأهداف، المنهج، المخطط التفصيلي لأعضاء هيئة التدريس</p> <p>2. دورات تدريبية في موضوعات ومهارات محددة</p> <p>3. اجتماعات متكررة ومناقشة تقنيات أو أساليب التعلم المُدارة حديثاً</p> <p>4. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الالتحاق بدورات التعلم المستمر وورش العمل والندوات والحلقات الدراسية للتنمية الشخصية</p> <p>5. إشراك أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية والاختبارية في الكلية والجامعة</p> <p>6. تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية الوطنية والدولية</p> <p>وصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس مثل استراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، والتطوير المهني، وما إلى ذلك.</p>

<b>12. معيار القبول</b>
<p>القبول المركزي</p> <p>البرنامج الوطني الموازي</p> <p>البرنامج الموازي الدولي</p> <p>منحة دراسية للطلاب الدوليين</p>

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
<p>مجلس الكلية</p> <p>مكتب الإدارة</p> <p>اللجنة العلمية في القسم</p>

<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>
-------------------------------



المراجعة الدورية للبرنامج الاكاديمي المقرر من قبل اللجنة العلمية في الفرع وادخال التعديلات والتحديثات عليه حسب مقتضيات التطور عالميا

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					*	*		*	*	— *	اساسي	البيولوجي الطبي	ANTBio12	2023-202

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: البايولوجي الطبي	
2. رمز المقرر: ANTBio11	
3. الفصل / السنة: السنة الاولى/ الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/ 12/ 4	
5. أشكال الحضور المتاحة: المستندات الورقية، منصة على الإنترنت	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 ساعات نظري اسبوعيا و 3 ساعات عملي اسبوعيا 45 ساعة الكلي/ عدد الوحدات الكلي (4.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. مي فاضل ماجد البريد الإلكتروني: mayalhabib@nahrainuniv.edu.iq استاذ مساعد. شذى محمود حسن البريد الإلكتروني: Shathamahmoud72@nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>1 تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من:</p> <p>1. التعرف على مفهوم بيولوجيا الخلية وأنواع الخلايا الحية المختلفة</p> <p>2. السلامة الحيوية: التعريف النظري العام للمخاطر الحيوية وتقييم المخاطر مع احتياطات السلامة العالمية</p> <p>3.- فهم المصطلحات التشريحية المختلفة المستخدمة في وصف: مناطق الجسم المختلفة، والاتجاهات، والوضعية والحركة.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
الاول		*Introduction to cell biology *type of living cells *plasma membrane & and functions	Introduction to cells and their significance There are two main types or categories of cells: prokaryotic cells and eukaryotic cells. Structures and differences between them The plasma membrane, also known as the cell membrane, is a crucial component of all cells in living organisms	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
الثاني	6	*Transport Across Cell Membranes *Bulk Transport *The cytoplasm	Principles of transmembrane Transport> with a medical applied Exocytosis and endocytosis Cytoplasm is a semi-fluid, gel-like substance that fills the interior of a cell with a medical applied	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
الثالث	6	*Cytoskeleton *(mitochondria) *Mitochondrial disease	The cytoskeleton is a dynamic network of protein filaments and tubules with a medical applied Structure and function of mitochondria and cellular respiration Mitochondrial disease, or mitochondrial disorder	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
الرابع	6	**endomembrane system I-II *Cell junctions.	Structure and function of endomembrane system Study the types of connecting junctions, that bind the cells together with a medical applied	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
الخامس	6	*The nucleus *The nucleolus *Cell cycle	Structure and functions of the nucleus Nucleolus structure and function with a medical applied A cell cycle is a series of events that take place in a cell	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
السادس	6	*Mitosis *Meiosis I *Meiosis II	Mitosis is a process of cell duplication or reproduction. And studies the different stages of mitosis. With a medical applied Meiosis is a type of cell division in sexually reproducing organisms that reduces the number of chromosomes in	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam

			gametes With a medical applied		
السابع			Midterm exam		
الثامن	6	Huma anatomy; definitions, types, and imaging techniques *Different body planes and terminology *Body cavities and abdominal pelvic region	Define anatomy / types of anatomy / anatomical position / methods and techniques used to know about living anatomy Describing different types of planes and lines and their clinical correlation / terms of direction, reclining and movement Classification of body cavities / parts and membranes / divisions of the abdomino-pelvic region (9 and 4 quadrants)	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
التاسع	6	*Locomotor system: body skeleton *Locomotor system; muscles *Locomotor system; the joints	Types of bones / anatomy of long bones / classification of human body skeleton; axial and appendicular skeleton Types of muscles / types of muscle action / tendon and tendon sheath / muscles name Definition / classification and examples / characteristics of body joints	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
العاشر	6		Definitions / types and examples / anatomy and movements Anatomy and location of the heart / circulation Classification and definition of blood vessels examples on upper and lower limb vessels/anastomosis	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
الحادي عشر	6	*Nervous system; CNS *Nervous system; PNS *Skin and fascia,	Classification of the nervous system/anatomy of the brain, brain stem, spinal cord and cerebellum / Anatomy of the peripheral nervous system / spinal nerves / cranial nerves / ANS Anatomy of integumentary system/definition and types of fascia	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
الثاني عشر		*lymphatic system *Introduction to biosafety and security and biosafety barriers in bio labs *Biosafety level and Biological agents	By graduation, medical students should know common presentations of Description of lymphatic drainage/anatomy of lymphatic vessels and nodes / clinical importance Biosafety and security refer to a set of measures and practices designed to protect researchers,	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam

	6		the environment, and the public from potential risks associated with biological materials, including microorganisms, toxins, and genetically modified organisms (GMOs)		
الثالث	6	*Types of biological wastes *Transportation of biological materials *Accident response	Transportation of biological materials involves the movement of living organisms, tissues, blood, cultures, or other biological substances from one location to another for research, diagnostic, medical, or commercial purposes.	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
الرابع	6	Overview 1&11			

### 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الشهرية النظرية و5 درجات للامتحانات اليومية و10 درجات للعملي. 50 درجة امتحانات للامتحانات النهائية النظري و20 درجة للعملي النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

1-Dalley KL & Dalley AF (2006): Clinical oriented Anatomy. 5th Ed Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia  
2-Molecular Biology of the cell, Bruce Alberts, 6th Edition (2017)  
3-Human Biology, Sylvia S. Mader. fifteenth Edition(2017)

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي  
مقرر البايولوجي الطبي - المرحلة الأولى - الفصل الثاني

اسم الجامعة: جامعة النهدين

الكلية/المعهد: كلية الطب

القسم العلمي: قسم التشريح البشري

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الطب

اسم الشهادة النهائية: **MChB**

النظام الأكاديمي: 2023-2024

تاريخ التحضير للوصف: 2024-2-25

تاريخ الانتهاء من الملف: 2024-2-27

توقيع:

اسم المشارك العلمي:

تاريخ:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. مي فاضل ماجد

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

## 1. رؤية البرنامج

يتوقع قسم التشريح تعزيز المهارات المهنية للطلاب من أجل خلق جيل جديد من الأطباء الذين يؤمنون بدمج الكفاءة العملية مع الخلفية النظرية. يتصور القسم جعل العلوم الطبية الأساسية أساساً متيناً لبناء قدر كبير من المعرفة الطبية من خلال إدخال استخدام الأدوات الجراحية ، ومبادئ تقنيات التصوير ، والعقيدة الأولية للفحص السريري حيث أن طرق التدريس المعتمدة موجهة سريريا.

## 2. رسالة البرنامج

يكرس قسم التشريح جهوده لتدريس علم التشريح البشري لطلاب الطب لأنه مادة أساسية في دراسة الطب. يبدأ القسم في التعريف بالسمات التشريحية الإجمالية لجسم الإنسان ، بالإضافة إلى المعايير النسيجية لأنسجة الجسم وتطورها الجنيني. بالإضافة إلى ذلك ، فإن القسم مكرس لشرح مفهوم البيولوجيا الطبية للمرشحين الجدد.

من خلال مقرراتهم الدراسية في قسم التشريح ، يواصل الطلاب تعلم أساسيات العلوم الطبية ومصطلحاتهم الخاصة. علاوة على ذلك ، يشارك القسم في تطوير مهارات الطلاب الذهنية من خلال طرق التدريس المختلفة الحديثة للمواد الأكاديمية والعملية ، وتجربة أدوات الامتحانات المتغيرة ، وتطبيق هذه المعلومات في الممارسة العملية.

## 3. أهداف البرنامج

1. يهدف قسم التشريح إلى إعداد أطباء أكفاء أكفاء في مجالات تخصصهم من أجل رفد الكوادر الصحية بعلماء طبيين قادرين على الارتقاء بالمعايير الصحية إلى مستوى مماثل لتلك الموجودة في الدول المتقدمة من خلال:
2. الاعتماد على مبدأ مواكبة وإدخال طرق التدريس الحديثة والحديثة في العالم.
3. تحديد أهمية البحث العلمي لطلاب الطب، والاستفادة من العلوم الطبية في خدمة التنمية من المجتمع.
4. المشاركة في إعداد أعضاء هيئة التدريس الموهوبين في الترفيه عن طريق التحفيز روح العمل الجماعي بين المعلمين والمساهمة التفاعلية بين المعلمين والطلاب.
5. رفد المعاهد العلمية بالدراسات والبحوث، مع المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.

## 4. الاعتماد البرنامجي

معتمد من قبل مجلس الكلية والجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق  
معتمد من قبل المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب في العراق  
معتمد من قبل WFME المنظمة العالمية لكليات الطب- الولايات المتحدة الأمريكية

## 5. التأثيرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



6. هيكل البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد الدورات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم		36 (إجمالي)		
التدريب الصيفي	لا			
آخر				

\* يمكن أن يتضمن ذلك ملاحظات سواء كانت الدورة الأساسية أو الاختيارية.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم الدورة	الساعات المعتمدة	
السنة الاولى	ANTBio12	Cytogenetics/Medical Biology	نظري	عملي
			2	3

8. مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج	
المعرفة	<p>1. علم الوراثة الطبية: دراسة في علم الوراثة الخلوية وعلم الوراثة الطبية</p> <p>2. المعلومات الأساسية حول الجينوم البشري ، التعبير الجيني ،</p> <p>التشووهات ، الكروموسومات ، الوراثة المنديلية ، التقنيات المستخدمة في الدراسات الجينية.</p> <p>3- يعمل محتوى محاضرات الكائنات الحية السفلية المسببة للأمراض كمساعد للكائنات الحية السفلية ، تلك التي تهتم طلاب الطب وتربط الكائنات الحية السفلية بالمرض</p>
المهارات	<p>1. تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من:</p> <p>فهم أساس علم الوراثة والوراثة الطبية.</p> <p>2. دراسة المعلومات الأساسية حول الجينوم البشري والتقنيات المستخدمة في الدراسات الجينية للكروموسومات</p> <p>3. فهم كيفية التعبير الجيني</p> <p>4. دراسة الأمراض الوراثية والسرطان</p> <p>5. التصنيف والجوانب البيولوجية للكائنات الحية الدنيا ، والعلاقة بين أشكال الحياة الحرة والأشكال الطفيلية ، وتأثيرات البيئة تكمل بعضها البعض في حياة الإنسان والكائنات الحية الأخرى.</p>
المهارات العامة والقابلة للتحويل	1. تعزيز الثقة بالنفس للعروض التقديمية

(المهارات الأخرى ذات الصلة بقابلية التوظيف والتنمية الشخصية)	2. العرض التقديمي وكتابة التقارير وإعدادها 3. تحديد وتشخيص بعض الأمراض الوراثية الرئيسية والأساسية لدى الإنسان 4. ربط المعرفة النظرية والملاحظات العملية
أخلاق	
مخرجات التعلم 4	أخلاقيات الاتصال
مخرجات التعلم 5	بيان مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرات رسمية ودروس تعليمية وندوات طلابية وجلسات عملية مخبرية.

10. طرق التقييم
اختبارات قصيرة يومية (تكوينية وتقييمية) التقييمات الشفوية اليومية تقييم العروض التقديمية ووضع علامات على التقارير. امتحانات منتصف الفصل النظرية والعملية الامتحانات النهائية النظرية والعملية

11. أعضاء هيئة التدريس					
أعضاء هيئة التدريس					
أستاذ استاذ مساعد	التخصص		تشريح بشري	1	
			بيولوجي	1	
	عام	خاص		كادر	محاضر
	بكلوريوس طب وجراحة عامة	تشريح بشري		1	
	بايولوجي	خلية		1	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الاجتماعات والمناقشات المتكررة مع أعضاء هيئة التدريس الجدد والتغذية الراجعة والإشراف والعمل المشترك مع عضو هيئة

## التدريس الجديد

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. ورش عمل التحصيل في المناهج الدراسية: الأهداف والمنهج الدراسي وإتقان المخططات لأعضاء هيئة التدريس
  2. دورات تدريبية في مواضيع ومهارات محددة
  3. اجتماعات متكررة ومناقشة تقنيات أو أساليب التعلم التي تدار حديثا
  4. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التسجيل في دورات التعلم المستمر وورش العمل والندوات والندوات للتطوير الشخصي
  5. إشراك أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية والامتحانية بالكلية والجامعة
  6. تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية الوطنية والدولية.
- وصف موجز لخطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس مثل استراتيجيات التدريس والتعلم ، وتقييم مخرجات التعلم ، والتطوير المهني ، وما إلى ذلك.

## 12. معيار القبول

القبول المركزي  
البرنامج الوطني الموازي  
البرنامج الدولي الموازي  
منحة دراسية للطلاب الدوليين

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مجلس الكلية  
مكتب الإدارة  
اللجنة العلمية في القسم

## 14. خطة تطوير البرنامج

المراجعة الدورية للبرنامج الاكاديمي المقرر من قبل اللجنة العلمية في الفرع وادخال التعديلات والتحديثات عليه حسب مقتضيات التطور عالميا

مخطط مهارات البرنامج															
				Required program Learning outcomes											
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم الدورة	أساسي أو اختياري	المعرفة				المهارات				أخلاق			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
1 <sup>st</sup>	ANTBio12	Medical Biology	basic	x	x	x	X			X	X	X	X		X

1. يرجى وضع علامة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية للبرنامج قيد التقييم.

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الأحياء الطبي - علم الوراثة الخلوية

2. رمز المقرر: ANTBio12

3. الفصل الدراسي / السنة: 1 / 2

4. تاريخ إعداد الوصف: 2024-12-4

5. نماذج الحضور المتاحة: المستندات الورقية ، منصة عبر الإنترنت

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 3.5

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

الاسم: أ.د. مي فاضل ماجد

البريد الإلكتروني: mayalhabib@nahrainuniv.edu.iq

استاذ مساعد. شذى محمود حسن

البريد الإلكتروني: Shathamahmoud72@nahrainuniv.edu.iq

8. أهداف الفصل الدراسي

المقصود - أهداف التعلم -: تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من:

1- فهم أسس علم الوراثة والوراثة الطبية.

2. دراسة المعلومات الأساسية حول الجينوم البشري والتقنيات المستخدمة في الدراسات الجينية للكروموسومات

3. فهم كيفية التعبير الجيني

4. دراسة الأمراض الوراثية والسرطان

5- التصنيف والجوانب البيولوجية للكائنات الدنيا: العلاقة بين أشكال الحياة الحرة والأشكال الطفيلية ، وتأثيرات البيئة تكمل بعضها البعض في حياة الإنسان والكائنات الحية الأخرى.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

Strategy

Shathamahmoud72@nahrainuniv.edu.iq

## 10. Course Structure

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup>	5	*Introduction cytogenetics	Cytogenetics” traditionally ref to the study of chromosomes v	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams,

		*Patterns of Chromosome Inheritance	the use of microscopy Students need to understand the basic laws of inheritance to appreciate how conditions are passed on in a family. An		midterm practical and theoretical exam , final exam
2 <sup>nd</sup>	5	Chromosomes structure 1 & 2	Study chromosomes are thread-like structures in which DNA is tightly packaged within the nucleus. DNA is coiled around proteins called histones, which provide the structural support	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
3 <sup>rd</sup>	5	*Chromosome Inheritance abnormalities *Chromosome Inheritance abnormalities	Learn the terms used to describe the abnormalities in chromosomal numbers: polyploidy, aneuploidy: trisomy and monosomy, and mosaicism and their causing mechanisms. Learn the terms that describe the abnormalities in chromosomal structure: deletions, duplications, translocations, and inversions	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
4 <sup>th</sup>	5	*Inheritance of Genetic Disorders *Sex-Linked Inheritance	A trait or disorder that is determined by a single gene in an autosome is said to show autosomal inheritance Study Sex-linked inheritance refers to the pattern of inheritance shown by genes that are located on either of the sex chromosomes	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
5 <sup>th</sup>	5	*Cell cycle regulation *Cell cycle regulation	Describe the internal and external factors that influence the cell cycle control system Explain how the abnormal cell division of cancerous cells escapes normal cell cycle controls	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
6 <sup>th</sup>	5	*DNA Biology(DNA structure) *RNA Structure & Function	describe the structure of DNA as a polymer composed of many nucleotides joined by	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam

			phosphodiester bonds forming a sugar-phosphate backbone RNA molecules perform a variety of roles in the cell but are mainly involved in the process of protein synthesis (translation) and its regulation, and describe the similarities and differences between RNA and DNA		exam
7 <sup>th</sup>			Midterm exam		
8 <sup>th</sup>			Midterm exam		
9 <sup>th</sup>	5	*DNA Replication *Gene Expression I	Understand the basic mechanism of DNA replication, and know the various enzymes that play a role in this process. This lesson describes the steps involved in a cell as DNA sequence information is read to make RNA and RNA is read to make proteins. A gene will only control a trait in an organism when the gene is expressed	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
10 <sup>th</sup>	5	**Gene Expression II	Describe the basic mechanics of translation, including the roles of ribosomes, tRNAs, and amino acids.	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
11 <sup>th</sup>	5	*Mitochondrial DNA *Mitochondrial diseases	Mitochondria are unique organelles carrying their genetic material, independent from that in the nucleus. Describe the etiology, pathogenesis, and clinical features of one type of mitochondrial disease	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
12 <sup>th</sup>	5	*Cancer (Overview of cancer) *Causes and Prevention of Cancer	Describe in general terms how cancers develop and be able to describe the hallmarks of cancer. Describe the important genetic/familial syndromes related to cancer development, identify their mode of inheritance and impact on cancer development	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam

13 <sup>th</sup>	5	*Diagnosis of Cancer *Stem cells I	By graduation, medical students should know common presentations of cancer and how to make a diagnosis of cancer In this lesson, students will be able to state where stem cells are found, describe the function of stem cells in the human	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
14 <sup>th</sup>	5	*Stem cells II Protozoa I  *Platyhelminthes I	Study the potential benefits and risks of using stem cells in medicine Study protozoa to provide students with knowledge concerning biological, epidemiological and ecological aspects of parasites causing diseases in humans	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
15 <sup>th</sup>	5	Overview 1&11			

### 11. تقييم المقرر

%15	نظري
%10	عملي
%5	تقييم
%30	السعي
%50	النظري النهائية
%20	النهائي العملي
%100	الدرجة النهائية

### 12. مصادر التعلم والتعليم

- Molecular biology of the cell, Bruce Albert.2002
- 2-Elements of Medical genetics, Alan E, H. Emery, sixth edition, London 1983
- 3-EMERY'S Elements of Medical Genetics. Peter D. Turnpenny, Sian Ellard,14th EDITION



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مقرر التشريح- المرحلة الاولى- الفصل الثاني

اسم الجامعة: جامعة ..... النهرين .....

الكلية/ المعهد: كلية..... الطب.....

القسم العلمي: قسم ..... فرع التشريح البشري.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... طب وجراحة عامة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة العامة.....

النظام الدراسي: فصلي (كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2023 / 10 / 20

تاريخ ملء الملف: 2024 / 2 / 27

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. مي فاضل ماجد

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

يسعى فرع التشريح إلى تعزيز المهارات المهنية للطلاب بهدف خلق جيل جديد من الأطباء الذين يؤمنون بدمج الكفاءة العملية مع الخلفية النظرية. وأن رؤية الفرع هي جعل العلوم الطبية الأساسية أساسًا متينًا لبناء قدر كبير من المعرفة الطبية من خلال إدخال استخدام الأدوات الجراحية ومبادئ تقنيات التصوير والمبدأ الأولي للفحص السريري حيث أن طرق التدريس المعتمدة موجهة سريريًا.

## 2. رسالة البرنامج

يختص فرع التشريح بتدريس علم التشريح البشري لطلبة الطب باعتباره مادة أساسية في دراسة الطب، ويبدأ بتعريف الطلاب بالخصائص التشريحية العامة لجسم الإنسان، بالإضافة إلى المعايير النسيجية لأنسجة الجسم وتطورها الجنيني، كما يختص بشرح مفهوم علم الأحياء الطبي للطلاب الجدد.

ويستمر الطلاب من خلال مقرراتهم الدراسية في فرع التشريح في تعلم أساسيات العلوم الطبية ومصطلحاتها الخاصة، كما يساهم في تنمية مهارات الطلاب العقلية من خلال طرق تدريس حديثة للمواد الأكاديمية والعملية، وتجربة أدوات الفحص المتنوعة، وتطبيق هذه المعلومات عمليًا.

## 3. اهداف البرنامج

يهدف فرع التشريح إلى إعداد أطباء أكفاء في مجالات تخصصهم بهدف تزويد الكوادر الصحية بعلماء طبيين قادرين على رفع مستوى الصحة إلى مستوى يضاهاى مستوى الدول المتقدمة من خلال:

- الاعتماد على مبدأ مواكبة وإدخال أحدث أساليب التدريس المعيارية الحديثة في العالم.
- التعرف على أهمية البحث العلمي لطلبة الطب، والاستفادة من العلوم الطبية في خدمة تنمية المجتمع.
- المشاركة في إعداد هيئة تدريسية موهوبة في مجال الترفيه من خلال تحفيز روح العمل الجماعي بين المعلمين والمساهمة التفاعلية بين المعلمين والطلاب.
- تزويد المؤسسات العلمية بالدراسات والبحوث، مع المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.

## 4. الاعتماد البرامجي

معتمد من قبل مجلس الكلية والجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق

معتمد من قبل المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب في العراق  
معتمد من قبل WFME المنظمة العالمية لكليات الطب- الولايات المتحدة الامريكية

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقررات اساسية
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	9	36		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
المرحلة الاولى	ANT-ant12	Anatomy of the Upper & Lower Limbs	نظري	عملي
			3	6

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
المعرفة والفهم: • وصف تضاريس الأطراف العلوية والسفلية • تطبيق المعرفة التشريحية للأطراف في فهم المشاكل السريرية المرتبطة بها. • تحديد العلامات السطحية لهياكل الأطراف على جدار الجسم مع التركيز على النبضات الطرفية والمعالم العظمية الملموسة

<ul style="list-style-type: none"> <li>• توجيه المعرفة التشريحية نحو مظهر الهياكل عند تصويرها بالأشعة السينية.</li> <li>• تأسيس معرفة عملية بالتشريح المقطعي.</li> </ul>	
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عرض العلامات السطحية للهياكل التشريحية على الأطراف العلوية والسفلية بالإضافة إلى أساسيات فحصها.</li> <li>• إظهار المعرفة العملية بالتشريح المقطعي للهياكل الزاندي والتطبيقات السريرية ذات الصلة.</li> <li>• أداء المعرفة العملية بالتشريح المقطعي والشعاعي.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. تعزيز الثقة بالنفس للعروض التقديمية</li> <li>2. كتابة العروض التقديمية والتقارير وإعدادها</li> <li>3. التمييز بين التفاصيل التشريحية لجسم الإنسان</li> <li>4. ربط المعرفة النظرية بالملاحظات العملية</li> </ul>	
المهارات العامة والقابلة للنقل (مهارات أخرى ذات صلة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
مخرجات التعلم 4 و 5	
عبارات مخرجات التعلم 4 و 5	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات رسمية حضورية، شروحات ومناقشات طلابية، سمينارات، وعروض متحفية، وجلسات عملية في المختبر.	

10. طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبارات قصيرة يومية (تكوينية وتحصيلية)</li> <li>• التقييمات الشفهية اليومية</li> <li>• تقييم العروض وتصحيح التقارير</li> <li>• الامتحانات النصفية النظرية والعملية</li> <li>• الامتحانات النهائية النظرية والعملية</li> </ul>	

11. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	
الرتبة العلمية	
التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص
ملاك	محاضر

	3			تشريح وانسجة واجنة	طب وجراحة عامة	استاذ  مدرس عدد 1
	1			تشريح وانسجة واجنة	طب وجراحة عامة	

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الاجتماع والمناقشة بشكل متكرر مع أعضاء هيئة التدريس الجدد، التغذية الراجعة، والإشراف، والعمل المشترك مع عضو هيئة التدريس الجديد
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
<p>1. ورش عمل لإتقان أعضاء هيئة التدريس لإنجاز المناهج: الأهداف، المقررات، المخططات التفصيلية</p> <p>2. دورات تدريبية في مواد ومهارات محددة</p> <p>3. اجتماعات ومناقشات متكررة حول التقنيات أو الأساليب التعليمية الجديدة</p> <p>4. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الالتحاق بدورات التعلم المستمر وورش العمل والندوات والحلقات الدراسية للتطوير الشخصي</p> <p>5. إشراك أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية والامتحانات بالكلية والجامعة</p> <p>6. تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية الوطنية والدولية</p>

<b>12. معيار القبول</b>
<p>القبول المركزي</p> <p>التعليم الصباحي الخاص (الموازي)</p> <p>البرنامج الموازي الدولي</p> <p>منحة دراسية للطلاب الدوليين (منحة ادرس في العراق)</p>

**13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

- مجلس الكلية
- شعبة التسجيل
- اللجنة العلمية في الفرع

#### 14. خطة تطوير البرنامج

- الدراسات العليا
- الدورات التدريبية وورش العمل والندوات والحلقات الدراسية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					X	X		X	X	X	اساسي	تشريح الطرف العلوي والسفلي	ANT-ant12	المرحلة الاولى

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التشريح العياني – تشريح الاطراف العلوية والسفلية	
2. رمز المقرر:	
ANT-ant12	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023 / 10 / 20	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور الطلاب شخصيا	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة نظرية + 90 ساعة عملي / 6 وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاستاذ الدكتور حيدر عبدالرسول جعفر المدرس الدكتور حسين عباس جارالله	
8. اهداف المقرر	
أهداف التعلم المنشودة:	
1. وصف تضاريس الأطراف العلوية والسفلية	
2. تحديد العلامات السطحية لتركيبات الأطراف على جدار الجسم مع التركيز على النبضات الطرفية والمعالم العظمية الملموسة	
3. توجيه المعرفة التشريحية نحو مظهر التركيبات عند تصويرها بالأشعة السينية.	
4. التأكيد على الأهمية السريرية للتركيبات والعلاقات التشريحية مما يسهل فهم عملية المرض أو الإجراء الجراحي على أسس تشريحية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	



يُتضمن تدريس وتعلم تشريح الأطراف العلوية والسفلية للإنسان الطرق التالية:

1. النظرية:
  - إعطاء محاضرات تفاعلية عن الخلفية النظرية والحضور الشخصي في قاعات المحاضرات ثلاث محاضرات أسبوعياً على محاضرتين متكررتين،
  - إجراء بعض الاختبارات التكوينية في نهاية المحاضرات للحصول على المعرفة الراجعة
  - استخدام منصة كلية الطب النهريين هي إحدى الطرق المستخدمة للتواصل مع الطالب في المنزل واستخدام هذه الفصول الدراسية لإعطاء عناوين المحاضرات القادمة،
  - وإبلاغهم بالاختبارات القادمة بالإضافة إلى إجراء الاختبارات والواجبات التكوينية في المنزل
  - الحضور الشخصي للتقييم والاختبار التكويني
2. الجلسات العملية والتدريب:
  - عرض تشريح الجثث الحقيقي
  - عرض النماذج البلاستيكية
  - عرض تشريح الكاميرا الحية باستخدام [نظام التعلم السمعي البصري المعدل للدائرة المغلقة]
  - مختبر تشريح افتراضي. تدريس [طاولات التشريح الافتراضية] تتم مزامنتها مع الجدول الرئيسي في المختبر. هذا يتحكم فيما يتم نقله على الطاولات الافتراضية وشاشات LCD في مختبر التشريح.
  - يتم تقسيم الطلاب إلى 4 مجموعات [أ، ب، ج، د] في المختبر، وتتكون كل مجموعة من حوالي (80-90) طالباً يُسمح لهم باستخدام جميع الأدوات والمرافق في مختبر التشريح، بالإضافة إلى مختبر التشريح الافتراضي على مدار 3 ساعات في مناسبتين في الأسبوع [مختبر التشريح العملي. الجلسات]
  - تدريس التشريح العملي الموجه سريراً للطلاب ليكونوا قادرين على ربط المعرفة التشريحية الأساسية بالسيناريوهات السريرية المقدمة في الاختبارات العملية.

## 10. بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طرق التعلم	طرق التقييم
الاول	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وصف تضاريس الأطراف العلوية والسفلية تحديد العلامات السطحية لتراكيب الأطراف</li> </ul>	1. Osteology of the upper limb	محاضرات نظرية دروس عملية	كوزات تكوينية وتحصيلية نظرية وعملية إضافة الى امتحانات منتصف الفصل النظرية و العملية والسمنارات والتقييمات الشفوية والامتحانات النهائية النظرية والعملية
			2. Superficial structures of the upper limb		
			3. Anterior and posterior thoraco-appendicular muscle		
الثاني	9		4. Joints of the pectoral region and scapulohumeral muscles	محاضرات نظرية دروس عملية	
			5. The shoulder joint, functional and clinical anatomy		
			6. The axilla: boundaries and axillary vessels and lymph nodes. Clinical correlates		
الثالث			7. The brachial plexus	محاضرات نظرية	

	9	على جدار الجسم مع التركيز على النبضات الطرفية	8. The arm: anterior & post. Compartment. Clinical anatomy 9. The cubital fossa and elbow joint. Applied anatomy of cubital fossa	دروس عملية
الرابع	9	والمعالم العظمية الملموسة توجيه المعرفة	10. Flexor compartment of the forearm 11. Extensor compartment of the forearm 12. Nerves and vessels of the forearm. The radio-ulnar joints	محاضرات نظرية دروس عملية
الخامس	9	التشريحية نحو مظهر التركيبات عند تصويرها بالأشعة السينية.	13. Clinical anatomy of fractures of radius & ulna 14. The wrist region and the Hand (muscles) 15. The Hand (blood vessels and nerves)	محاضرات نظرية دروس عملية مناقشات مرضية
السادس	9	التأكيد على الأهمية السريرية للتركيبات والعلاقات	16. Applied anatomy of wrist and hand 17. Nerve injuries of upper limbs 18. Imaging and cross sectional anatomy of upper limb	محاضرات نظرية دروس عملية مناقشات مرضية
السابع	9	التشريحية مما يسهل فهم عملية المرض أو الإجراء الجراحي على أسس تشريحية	MID-TERM EXAMINATION 1. Osteology of the lower limb 2. Superficial thigh structures & Applied anatomy 3. The femoral triangle, Femoral sheath, the anterior and adductor compartment. Adductor canal	محاضرات نظرية دروس عملية
التاسع	9		4. Gluteal region; anatomy and its clinical correlate 5. The hip joint; anatomy and main clinical conditions related	محاضرات نظرية دروس عملية

			6. Posterior compartment of the thigh		
العاشر	9		7. Clinical anatomy of fractures of femur 8. Popliteal fossa; anatomy and applied anatomy 9. The knee joint; anatomy and main clinical conditions related	محاضرات نظرية دروس عملية مناقشات لمرضية	
الحادي عشر	9		10. Posterior crural compartment 11. The sole of the foot 12. The ankle joint and joints of the foot	محاضرات نظرية دروس عملية	
الثاني عشر	9		13. Arches of the foot; anatomy and clinical significance 14. Posture and gait 15. Venous drainage of the lower limb & varicose veins	محاضرات نظرية دروس عملية	
الثالث عشر	9		16. Nerve injuries in the lower limb 17. Imaging and cross sectional anatomy of the lower limb 18. Applied anatomy of lower limb ( cutaneous nerves 19. and peripheral pulses)	محاضرات نظرية دروس عملية مناقشات لمرضية	
الرابع عشر	9		How to analyse clinical Scenarios based on anatomical knowledge. Examples and discussion	محاضرات نظرية دروس عملية مناقشات لمرضية	
الخامس عشر	9		Overview	محاضرات نظرية دروس عملية مناقشات لمرضية	

## 11. تقييم المقرر

الامتحان النظري لمنتصف الفصل	14
الامتحان العملي لمنتصف الفصل	8
التقييمات (امتحانات قصيرة)	8
درجة السعي	30
الامتحان النهائي النظري	50
الامتحان النهائي العملي	20
الدرجة النهائية	100%

## 12. مصادر التعلم والتدريس:

- Moore KL & Dalley AF (2022): Clinically Oriented Anatomy. 9th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia

الكتاب المنهجي

- Moffatt DB (1993): Lecture notes on anatomy. 2<sup>nd</sup> ed., Blackwell publications. Oxford
- Snell RS 10<sup>th</sup> edition (2018): Clinical anatomy for medical students. 6th Ed. Williams & Wilkins. Philadelphia
- Wilkinson: neuroanatomy for medical students

اهم المصادر

- MRI of the brain and spine (CD)
- McMinn's head and neck anatomy (CD)
- McMinn's color atlas of human anatomy (CD)
- McMinn & Abrahams's clinical atlas of human anatomy (CD)
- Weir J & Abrahams P: Imaging atlas of the human body (CD)
- Netter's Interactive Anatomy (CD)
- Grant's atlas of anatomy (CD)

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي  
مقرر التشريح البشري - المرحلة الثانية - الفصل الاول

اسم الجامعة: جامعة ..... النهريين .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الطب .....

القسم العلمي: قسم ..... التشريح البشري.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... الطب والجراحة العامة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . الطب والجراحة العامة **MBChB** .....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-12-4

تاريخ ملء الملف: 2024-12-4

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. مي فاضل ماجد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.م.د. عمار موسى الموسوي

التاريخ:

### 1. رؤية البرنامج

اعتماد مبدأ تعزيز المهارات العملية والمهنية للطلبة من أجل خلق جيل جديد من الأطباء يؤمن بمبدأ تكامل المعرفة النظرية مع الخبرة العملية وجعل مواد العلوم الطبية الأساسية هي القاعدة القوية لبناء كم وفير من المعلومات السريرية، إذ يتم تعريف الطلبة باستعمال الأدوات الجراحية وأساسيات التصوير الشعاعي بأشكاله المختلفة وإعطاء فكرة أولية عن مبادئ الفحص الطبي من خلال تدريس مادة التشريح البشري الموجه سريرياً.

### 2. رسالة البرنامج

يقوم فرع التشريح في الكورس الثاني بتدريس طلبة كلية الطب مادة التشريح البشري باعتبارها من المواضيع الأساسية في دراسة الطب، حيث يبدأ القسم بتعريف الطلبة خصائص التشريح العياني لجسم الانسان وأجزائه المحددة اعلاه ، بالإضافة الى دراسة أنسجة الجسم مجهرياً وتطورها خلال المراحل الجنينية، وإيصال مفهوم علم الأحياء الطبي. ويعمل الفرع على البدء بتدريس الطلبة أساسيات العلوم الطبية وتعلم مصطلحاتها اللغوية ومن ثم تطوير المهارات الذهنية من خلال اختبار أساليب الامتحانات المختلفة للمواد النظرية والعملية واستخدام الوسائل الحديثة في الدراسة وتطبيق المعلومات النظرية في الدراسة العملية.

### 3. اهداف البرنامج

يهدف فرع التشريح الى إعداد مجموعة متميزة من الأطباء الكفاء في مجال عملهم كل حسب اختصاصه لرفد شريحة الكادر الطبي بالعلماء القادرين على الارتقاء بالواقع الصحي الى مراكز الصدارة اسوة بالدول المتقدمة من خلال:  
إعتماد مبدأ مواكبة المناهج التعليمية الحديثة ذات المعايير القياسية العالمية وإدخال الأساليب التدريسية المتطورة والوسائل التوضيحية الملائمة.  
تعريف الطلبة أهمية البحث العلمي وتسخير العلوم الطبية لخدمة المجتمع وتطويره.  
المساهمة في إعداد هيئة تدريسية قادرة على الخلق والإبداع عن طريق تحفيز روح العمل الجماعي للأساتذة فيما بينهم والمشاركة التفاعلية بين الأساتذة والطلبة.  
رفد المؤسسة التعليمية بالبحوث والدراسات والمشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية.

### 4. الاعتماد البرامجي

معتمد من قبل مجلس الكلية والجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق  
معتمد من قبل المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب في العراق  
معتمد من قبل WFME المنظمة العالمية لكليات الطب- الولايات المتحدة الامريكية

5. المؤثرات الخارجية الأخرى	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية</li> <li>• وزارة الصحة العراقية</li> </ul>	

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي 3 وحدات	نظري 3 وحدات	التشريح العياني والسريري لمنطقة الجذع ( الصدر - والبطن والحوض ومنطقة العجان)	ANT-Ant 21	2024-2025 / الثانية
6 ساعات اسبوعيا	3 ساعات اسبوعيا			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	دراسة ومعرفة التشريح العياني لأجزاء الجذع (الصدر- البطن-الحوض والعجان) معرفة الارتباط السريري بين التشريح للمنطقة والحالات السريرية التي يواجهها الخريج في ممارسته لمهنة الطب مستقبلا .
المهارات	
	• توسيع مهارة الطلبة في كيفية التعرف على التشريح لجسم الانسان وتعلم كيفية اجراء

	الخطوات الأساسية في العمليات الجراحية على الجثة ومحاكاة العملية الحقيقية
	• تعلم كيفية دراسة التشريح الشعاعي والمقطعي للمناطق الصدر والبطن والحوض والعجان
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على العمل بروح الفريق والمشاركة فيما بينهم لأجل التعلم الذاتي
	تعلم طرق التواصل بين الطلبة والتعاون بينهم لإيصال المادة العلمية من خلال مجموعات التواصل او المنصات او التواصل الحضوري في اروقة الكلية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية- المناقشات- القاء السمنارات- التدريسات العملية- الحلقات النقاشية- اللقاءات الدورية بين الاساتذة والطلبة	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات (النظرية والعملية ) اليومية- الأسبوعية -منتصف الفصل - امتحان نهاية الفصل.	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك	محاضر	
استاذ	طب وجراحة عامة	التشريح البشري	2		
استاذ	طب وجراحة عامة	التشريح السريري والتطبيقي	1		
مدرس	طب وجراحة عامة	التشريح	1		



				البشري	
--	--	--	--	--------	--

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والإشراف المشترك معهم على طلبة الدراسات الأولية	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
الاشتراك في الدورات وورش العمل والندوات والمشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية	

12. معيار القبول
قبول مركزي
قبول موازي وطني
قبول موازي دولي
منح دراسية للوافدين

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس كلية الطب اللجنة العلمية في الفرع

14. خطة تطوير البرنامج
المراجعة الدورية للبرنامج الأكاديمي المقرر من قبل اللجنة العلمية في الفرع وإدخال التعديلات والتحديثات عليه حسب مقتضيات التطور عالمياً

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			X			X	X		X	X	X	اساسي	تشريح منطقة الجذع (الصدر- البطن- الحوض- العجان)	Ant-Ant21	2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التشريح لمنطقة الجذع (الصدر - البطن - الحوض - العجان)	
2. رمز المقرر:	
ANT-ant 21	
3. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي - الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024-12-4	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
9 ساعات اسبوعيا ( نظري + عملي) 135 ساعة في الفصل (نظري وعملي) عدد الوحدات الكلي : 6 للفصل الاول	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. ثائر محمود فرحان الجميلي استاذ <a href="mailto:aljomaili2005@nahrainuniv.edu.iq">aljomaili2005@nahrainuniv.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
.....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة ودراسة التشريح العياني والطوبوغرافي لمنطقة الجذع (الصدر - البطن - الحوض - العجان) وعلاقة ذلك بالحالات السريرية المرتبطة</li> <li>• تعلم الطالب التشريح الشعاعي والمقطعي للمنطقة اعلاه</li> <li>• تعلم مهارات اجراء التشريح لجسم الانسان والتعرف على اجزائه المختلفة وامكانية اجراء محاكاة لبعض العمليات الجراحية</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>اعطاء المحاضرات النظرية القاء السمنارات المناقشات المتواصلة تدريسات عملية تكليف الطلبة بواجبات بيئية لمعلومات مهمة حول بعض الحالات السريرية المرتبطة او عن المعلوه التشريحية ذات الاهمية لأجل ان يتعلم الطللب طريقة البحث العلمي عن المعلومة</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ع 1	9	معرفة ودراسة	1. Osteology of the thoracic cage	-اعطاء	الامتحانات
2	9	التشريح العياني	2. Applied anatomy of the intercostal spaces	المحاضرات	(النظرية
3	9	والطبوغرافي	3. -lifesaving procedures like	-التدريس العملي	والعملية )
4	9	للجهاز العصبي	pericardiocentesis, pleural aspiration	-القاء السمنارات	اليومية-
5	9	والراس والعنق	Chest tube- application	-المناقشات	-التغذية الراجعة
6	9	وعلاقة ذلك	4. The applied anatomy of pleura	-الواجبات البيتية	الأسبوعية -
7	9	بالحالات	5. -pneumothorax, pleuritic chest pain,		منتصف
8	9	السريرية	pleural effusion		الفصل-
9	9	المرتبطة	6. The applied anatomy of lung+		امتحان نهاية
10	9	تعلم الطالب	anatomical consideration in lung		الفصل.
11	9	التشريح	surgery and peumonectomy		
12	9	الشعاعي	7. The heart: The pericardium. External		
13	9	والمقطعي	features .		
14	9	والمقطعي	8. -Pericardial pain, pericardial effusion		
15	9	للجهاز العصبي	radiological anatomy		
عطة	9	والراس والعنق	9. The heart: Internal features		
16	9	تعلم مهارات اجراء التشريح	10. anatomical principles of the congenit		
17	9	لجسم الانسان والتعرف	heart disease of The heart: Blood supply		
18	9	اجزائه المختلفة وامك	& conductive system. Clinical correla		
19	9	اجراء محاكاة لبع	11. The mediastinum division: anterior		
19	9	العمليات الجراحية	mediastinum, superior mediastinum		
20	9		12. The posterior mediastinum		
21	9		13. Sectional and applied anatomy of		
22	9		mediastinum		
23	9		14. The clinical anatomy of breast		
24	9		15. -anatomical principles of mastectomy		
25	9		16. SECTION OF ABDOMEN		
26	9		17. Topographic anatomy of the abdome		
27	9		and anterior abdominal wall		
28	9		18. Applied anatomy of the anterior		
29	9		abdominal wall & surgical incisions		
30	9		19. The inguinal region & testis. Clinical		
	9		correlates		
	9		20. General organization of the peritone		
	9		& peritoneal spaces		
	9		21. The oesophagus, stomach, and spleen		
	9		22. The duodenum and pancreas		

		<p>23. The liver and biliary system. Clinical correlates</p> <p>24. The clinical anatomy of small intestine endoscopic anatomy</p> <p>25. The clinical anatomy of large intestine endoscopic anatomy</p> <p>26. The posterior abdominal wall: Muscles, vessels, nerves</p> <p>27. Arterial blood supply of GIT</p> <p>28. Venous drainage of the GIT. The portal system</p> <p>29. The diaphragm. kidney &amp; ureter ,</p> <p>30. -anatomical basis of renal colic</p> <p>31. -renal variation and congenital malformation</p> <p>32. -diaphragm congenital malformation</p> <p>33. Pain pathways of abdominal viscera</p> <p>34. The applied anatomy of back, back pain</p> <p>35. Imaging and cross sectional anatomy of the abdomen</p> <p>36. Pelvic walls: Bones, muscles, ligaments, &amp; joints</p> <p>37. Pelvic walls: Sex differences, measurements &amp; variations</p> <p>38. Pelvic fascia, &amp; peritoneumUrinary bladder &amp; male internal genital organs the anatomical factors in male infertilityFemale internal genital organs, anatomical factor in female infertilityThe rectum and the anal canalClinical anatomy of haemorrhoids and anal surgical conditionThe perineum: The anal triangle &amp; ischiorectal fossa</p> <p>39. The perineum: The urogenital triangle</p> <p>40. Vessels of the pelvis</p> <p>41. Nerves of the pelvis</p> <p>42. Imaging and cross sectional anatomy of the pelvic region</p>			
--	--	--	--	--	--

%15	منتصف الفصل نظري
%10	منتصف الفصل عملي
%5	الكوزات ( الامتحانات اليومية)
%30	السعي
%50	النظري النهائي
%20	العملي النهائي
%100	الدرجة النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Moore KL &amp; Dalley AF (2022): Clinically Oriented Anatomy. 9th Ed. Lippincott Williams &amp; Wilkins. Philadelphia</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ul style="list-style-type: none"> <li>Moffatt DB (1993): Lecture notes on anatomy. 2<sup>nd</sup> ed., Blackwell publications. Oxford</li> <li>Snell RS 10<sup>th</sup> edition (2018): Clinical anatomy for medical students. 6th Ed. Williams &amp; Wilkins. Philadelphia</li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<ul style="list-style-type: none"> <li>MRI of the thorax (CD)</li> <li>Cross sectional anatomy of the abdomen (CD)</li> <li>McMinn's color atlas of human anatomy (CD)</li> <li>McMinn &amp; Abrahams's clinical atlas of human anatomy (CD)</li> <li>Weir J &amp; Abrahams P: Imaging atlas of the human body (CD)</li> <li>Netter's Interactive Anatomy (CD)</li> <li>Grant's atlas of anatomy (CD)</li> </ul> <p style="text-align: center;">..</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ،

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي  
مقرر التشريح البشري - المرحلة الثانية - الفصل الثاني

اسم الجامعة: جامعة ..... النهرين .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الطب .....

القسم العلمي: قسم ..... التشريح البشري .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... الطب والجراحة العامة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . الطب والجراحة العامة **MBChB** .....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-2-25

تاريخ ملء الملف: 2024-2-27

التوقيع: التوقيع:

اسم المعاون العلمي: اسم رئيس القسم: أ.د. مي فاضل ماجد

التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## 15. رؤية البرنامج

اعتماد مبدأ تعزيز المهارات العملية والمهنية للطلبة من أجل خلق جيل جديد من الأطباء يؤمن بمبدأ تكامل المعرفة النظرية مع الخبرة العملية وجعل مواد العلوم الطبية الأساسية هي القاعدة القوية لبناء كم وفير من المعلومات السريرية، إذ يتم تعريف الطلبة باستعمال الأدوات الجراحية وأساسيات التصوير الشعاعي بأشكاله المختلفة وإعطاء فكرة أولية عن مبادئ الفحص الطبي من خلال تدريس مادة التشريح البشري الموجه سريرياً.

## 16. رسالة البرنامج

يقوم فرع التشريح بتدريس طلبة كلية الطب مادة التشريح البشري باعتبارها من المواضيع الأساسية في دراسة الطب، حيث يبدأ القسم بتعريف الطلبة خصائص التشريح العياني لجسم الانسان وأجزائه المختلفة، بالإضافة الى دراسة أنسجة الجسم مجهرياً وتطورها خلال المراحل الجنينية، وإيصال مفهوم علم الأحياء الطبي. ويعمل الفرع على البدء بتدريس الطلبة أساسيات العلوم الطبية وتعلم مصطلحاتها اللغوية ومن ثم تطوير المهارات الذهنية من خلال إختبار أساليب الامتحانات المختلفة للمواد النظرية والعملية واستخدام الوسائل الحديثة في الدراسة وتطبيق المعلومات النظرية في الدراسة العملية.

## 17. اهداف البرنامج

يهدف فرع التشريح الى إعداد مجموعة متميزة من الأطباء الكفاء في مجال عملهم كل حسب اختصاصه لرشد شريحة الكادر الطبي بالعلماء القادرين على الارتقاء بالواقع الصحي الى مراكز الصدارة اسوة بالدول المتقدمة من خلال:

اعتماد مبدأ مواكبة المناهج التعليمية الحديثة ذات المعايير القياسية العالمية وإدخال الأساليب التدريسية المتطورة والوسائل التوضيحية الملائمة.

تعريف الطلبة أهمية البحث العلمي وتسخير العلوم الطبية لخدمة المجتمع وتطويره.

المساهمة في إعداد هيئة تدريسية قادرة على الخلق والإبداع عن طريق تحفيز روح العمل الجماعي للأساتذة فيما بينهم والمشاركة التفاعلية بين الأساتذة والطلبة.

رشد المؤسسة التعليمية بالبحوث والدراسات والمشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية.

## 18. الاعتماد البرامجي

معتمد من قبل مجلس الكلية والجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق  
معتمد من قبل المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب في العراق  
معتمد من قبل WFME المنظمة العالمية لكليات الطب- الولايات المتحدة الامريكية

## 19. المؤثرات الخارجية الأخرى



- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية
- وزارة الصحة

20. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

21. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي (3 وحدات)	نظري (3 وحدات)	تشريح الجهاز العصبي والراس والعنق	ANT-Ant 22	2024-2023 / الثانية
6 ساعات اسبوعيا	3 ساعات اسبوعيا			

22. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
دراسة ومعرفة التشريح العياني لأجزاء الجهاز العصبي معرفة كافة الاجزاء التشريحية المكونة للجهاز العصبي اضافة للوجه والعنق تعلم الارتباط بين المعلومة التشريحية والحالات السريرية.	
المهارات	
توسيع مهارة الطلبة في كيفية التعرف على التشريح لجسم الانسان وتعلم كيفية اجراء العمليات الجراحية على الجثة ومحاكاة العملية الحقيقية تعلم كيفية دراسة التشريح الشعاعي والمقطعي للجهاز العصبي والوجه والعنق	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على العمل بروح الفريق والمشاركة	

تعلم طرق التواصل بين الطلبة

23. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية- المناقشات- القاء السمنارات- التدريسات العملية

24. طرائق التقييم

الامتحانات (النظرية والعملية) اليومية- الأسبوعية -منتصف الفصل- امتحان نهاية الفصل.

25. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
مهاضرن	ملاك			خاص	عام	
	2			التشريح البشري	طب وجراحة عامة	استاذ
	1			التشريح السريري والتطبيقي	طب وجراحة عامة	استاذ
	1			التشريح البشري	طب وجراحة عامة	مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والإشراف المشترك معهم على طلبة الدراسات الأولية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الإشتراك في الدورات وورش العمل والندوات والمشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية

26. معيار القبول
قبول مركزي قبول موازي وطني قبول موازي دولي منح دراسية للوافدين

27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس كلية الطب اللجنة العلمية في الفرع

28. خطة تطوير البرنامج
المراجعة الدورية للبرنامج الاكاديمي من قبل اللجنة العلمية في الفرع وادخال التعديلات والتحسينات على المنهاج بما يتلاءم والتطور العلمي والطبي عالميا

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			X			X	X		X	X	X	اساسي	تشريح الجهاز العصبي والراس والعنق	Ant-Ant22	2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

### مقرر التشريح البشري - المرحلة الثانية- الفصل الثاني

13. اسم المقرر:	
تشريح الجهاز العصبي والراس والعنق	
14. رمز المقرر:	
ANT-ant 22	
15. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي - الفصل الثاني	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024-12-4	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
9 ساعات اسبوعيا 135 ساعة في الفصل (نظري وعملي) عدد الوحدات الكلي للمقرر 6 وحدة	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.د.حيدر جواد كاظم استاذ <a href="mailto:hayder67@nahrainuniv.edu.iq">hayder 67 67@nahrainuniv.edu.iq</a>	
أ.د. ثائر محمود فرحان الجميلي استاذ <a href="mailto:aljomaili2005@nahrainuniv.edu.iq">aljomaili2005@nahrainuniv.edu.iq</a>	
20. اهداف المقرر	
.....	• معرفة ودراسة التشريح العياني والطوبوغرافي للجهاز العصبي والراس والعنق وعلاقة ذلك
.....	• بالحالات السريرية المرتبطة
.....	• تعلم الطالب التشريح الشعاعي والمقطعي للجهاز العصبي والراس والعنق
	تعلم مهارات اجراء التشريح لجسم الانسان والتعرف على اجزائه المختلفة وامكانية اجراء محاكاة لبعض العمليات الجراحية
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعطاء المحاضرات النظرية القاء السمنارات المناقشات المتواصلة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	9	معرفة ودراسة	1. briefing and orientation for medicine	اعطاء المحاضر	الامتحانات
2	9	التشريح العياني	students about the	النظرية	(النظرية
3	9	والطوبوغرافي	neuroanatomy & head	التدريس العملي	والعملية (
4	9	للجهاز العصبي	and neck course	لقاء السمنارات	اليومية-
5	9	والراس والعنق	2. Gross anatomy of brain	المناقشات	الأسبوعية -
6	9	وعلاقة ذلك	& medullary centers.	التغذية الراجعة	منتصف
7	9	بالحالات السريرية	3. Functional localization		الفصل- امتحان
8	9	المرتبطة	of cerebral cortex I		نهاية الفصل.
9	9	تعلم الطالب	4. Functional localization		
10	9	التشريح الشعاعي	of cerebral cortex II		
11	9	والمقطعي للجهاز	5. Brain stem I.		
12	9	العصبي والراس	6. Brain stem II &		
13	9	والعنق	reticular formation.		
14	9	تعلم مهارات اجراء التشريح	7. Meninges. & Ventricles		عطلة
15	9	الانسان والتعرف على اجزائه الم	of the brain with		
16	9	وامكانية اجراء محاكاة لبعض العم	clinical correlate		
17	9	الجراحية	8. Blood supply of the		
18	9		brain. with		
19	9		angiography		
20	9		9. Limbic system with		
21	9		clinical correlate		
22	9		10. Cerebellum.		
23	9		11. Diencephalon.		
24	9		12. Basal ganglia.		
25	9		13. Spinal cord I: gross		
26	9		and sectional anatom		
27	9		14. Spinal cord II.		
28	9		Ascending and		
29	9		descending pathway		

		15. the extracranial course of cranial nerves.		
--	--	--	--	--

23. تقييم المقرر

%15	منتصف الفصل نظري
%10	منتصف الفصل عملي
%5	الكوزات ( الامتحانات اليومية)
%30	السعي
%50	النظري النهائي
%20	العملي النهائي
%100	الدرجة النهائية

24. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Moore KL &amp; Dalley AF (2022): Clinically Oriented Anatomy. 9th Ed. Lippincott Williams &amp; Wilkins. Philadelphia</li> <li>Snell R (2018): Clinical Neuroanatomy. 8th Ed. Lippincott Williams &amp; Wilkins. Philadelphia</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ul style="list-style-type: none"> <li>Moffatt DB (1993): Lecture notes on anatomy. 2<sup>nd</sup> ed., Blackwell publications. Oxford</li> <li>Snell RS 10<sup>th</sup> edition (2018): Clinical anatomy for medical students. 6th Ed. Williams &amp; Wilkins. Philadelphia</li> <li>Wilkinson: neuroanatomy for medical students</li> <li>Barr &amp; Kiernan: the human nervous system</li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<ul style="list-style-type: none"> <li>MRI of the brain and spine (CD)</li> <li>McMinn's head and neck anatomy (CD)</li> <li>McMinn's color atlas of human anatomy (CD)</li> <li>McMinn &amp; Abrahams's clinical atlas of human anatomy (CD)</li> <li>Weir J &amp; Abrahams P: Imaging atlas of the human body (CD)</li> <li>Netter's Interactive Anatomy (CD)</li> </ul> <p style="text-align: right;">Grant's atlas of anatomy (CD)</p> <p style="text-align: right;">..</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ،

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مقرر علم الانسجة- المرحلة الثانية- الفصل الاول

اسم الجامعة: جامعة ..... النهرين .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الطب.....

القسم العلمي: قسم ..... التشريخ البشري.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الانسجة -الفصل الاول

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .طب وجراحة عامة.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024\04\12

تاريخ ملء الملف: 2024/04/12

التوقيع :

اسم رئيس القسم:أ.د. مي فاضل ماجد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



## 1. نظرية البرنامج

يتوقع قسم التشريح تعزيز المهارات المهنية للطلاب من أجل خلق جيل جديد من الأطباء الذين يؤمنون بدمج الكفاءة العملية مع الخلفية النظرية. يتصور القسم جعل العلوم الطبية الأساسية أساساً متيناً في بناء قدر كبير من المعرفة الطبية من خلال إدخال استخدام الأدوات الجراحية، ومبادئ تقنيات التصوير، والمبدأ الأولي للفحص السريري حيث أن طرق التدريس المعتمدة موجهة سريريًا.

## 2. مهمة البرنامج

خصص قسم التشريح لتدريس علوم التشريح البشري لطلبة الطب باعتبارها مادة أساسية في دراسة الطب، ويبدأ القسم بالتعريف بالسمات التشريحية الإجمالية لجسم الإنسان، بالإضافة إلى المعايير النسيجية لأنسجة الجسم وتطورها الجنيني. بالإضافة إلى أن القسم مخصص لشرح مفاهيم علم الأحياء الطبي للمرشحين للجدد. طوال فترة الدراسة، يستمر الطلاب في تعلم أساسيات العلوم الطبية، وتطوير مهارات العقل من خلال طرق التدريس الحديثة المختلفة للمواد الأكاديمية والعملية خلال الاختبارات المختلفة. أدوات.

## 3. الاهداف

1. يهدف قسم التشريح إلى إعداد أطباء محترفين أكفاء في مجالات تخصصهم بهدف تزويد الكوادر الصحية بالعلماء الطبيين القادرين على رفع مستوى الصحة إلى مستوى يضاهي الدول المتقدمة.

## 4. الاعتمادية

معتمد من قبل مجلس الكلية والجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق  
معتمد من قبل المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب في العراق  
معتمد من قبل WFME المنظمة العالمية لكليات الطب- الولايات المتحدة الأمريكية

## 5. التأثيرات الخارجية

6. تركيب البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد الكورسات	عدد الساعات المعتمدة	النسبة	الملاحظات
متطلبات المؤسسة	2	3		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	2	3		
متطلبات الفرع	2	3		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
اخرى	مقرر اساسي			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة \ المرحلة	رمز البرنامج	الكورس	مجموع الساعات
2024-2025 / الثانية	ANAT-His21	الانسجة -الفصل الاول	النظري 2 العملي 2

8. المخرجات	
المعرفه	
اطلاع الطلبة عن أهمية علم الأنسجة في جسم الانسان ومعرفة تركيبها ووظيفتها وعلاقتها ببعض الامراض	
المهارة	
يكتسب الطالب المعرفة والمهارة في موضوع علم الأنسجة البشرية حتى يتمكن من التعرف على البنية المجهرية للأنسجة والأعضاء الطبيعية للجسم. 2- يقدر الطالب مدى صلة بنية الأعضاء بوظيفتها ويتعرض بشكل متكرر قدر الإمكان للعلاقة الوثيقة بين علم التشكل وعلم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية وعلم الأمراض.	
مهارات اخرى	
تطوير المهارات العامة والقابلة للتحويل (المهارات الأخرى ذات	

	<p>الصلة بتوظيف القدرة والتنمية الشخصية)</p> <p>1. كيفية استخدام المجهر</p> <p>2. كيفية تحضير الأنسجة للفحص المجهري</p> <p>3. كيفية دراسة الأنسجة باستخدام الشريحة الزجاجية</p> <p>4. التعرف على التغيرات النسيجية الكامنة في بعض المشاكل الطبية</p>

9. الاستراتيجيات المتبعة في التعليم	
محاضرات ودروس وجلسات عملية وندوات طلابية	

10. طرق التقييم	
الاختبارات النظرية والعملية، الاختبارات الختامية الأسبوعية، الاختبارات التكوينية	

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات والمهارات		التخصص		المستوى الاكاديمي
ماجستير	دكتوراه			العام	الدقيق	
3	2			طب وجراحة عامة	دكتوراه تشريح بشري	استاذ استاذ مساعد

التطوير الاكاديمي
الاشراف على الاعضاء الجدد
من خلال التوجيه المستمر والدمج في عملية التدريس مع الإشراف الدقيق وتقييم التغذية الراجعة.
التطوير الاكاديمي لاعضاء الهيئة التدريسية
من خلال:
1. ورش تطوير المنهج : والتحصيل في استراتيجيات المقرر
2. اجتماعات متكررة ومناقشة تقنيات أو أساليب التعلم المُدارة حديثاً
3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الالتحاق بدورات التعلم المستمر وورش العمل والندوات والحلقات الدراسية للتنمية الشخصية
4. إشراك أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية والاختبارية في الكلية والجامعة
5. تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية الوطنية والدولية
6. الإشراف على أعضاء هيئة التدريس على رسائل ورسائل طلبة الدراسات العليا.
7. الإشراف على أعضاء هيئة التدريس في الندوات الجامعية

12. معايير القبول
<input type="checkbox"/> القبول المركزي
<input type="checkbox"/> البرنامج الوطني الموازي
<input type="checkbox"/> البرنامج الموازي الدولي
<input type="checkbox"/> منح دراسية للطلاب الدوليين
13. مصدر المعلومات الرئيسي للبرنامج

14. خطة تطوير البرنامج
تطبيق استراتيجيات جديدة في المحاضرات بناء على سيناريو الحالة فيما يتعلق بالمعرفة النسيجية، والمراجعة للبرنامج وتطويره من قبل اللجنة العلمية في الفرع

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
الاخلاقيات	المهارة	المعرفة	اساسي او اخ	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة /

المستوى			تباري	أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2025-2024	ANAT-HIS21	الانسجة	اساسي	*	*	*	*		—	*	*	*	*	—	*

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الانسجة	
الفصل الاول	
2. رمز المقرر: ANAT-HIS21	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5/ 12/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 4 ساعة اسبوعياً 3- وحدات للكورس	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) *الاسم: ا.د مي فاضل ماجد Email:mayahabib@nahrainuniv.edu.iq * ا.م.د. هدى رشيد كريم Email: resheed.huda@nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
..... ..... .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 التعرف على أساسيات أنسجة جسم الإنسان من حيث الأجزاء والهيكل والأجزاء.</li> <li>• <input type="checkbox"/> وربط الأنسجة الطبيعية بالتغيرات المختارة في الهياكل والوظائف في الحالات المرضية المختارة ذات الصلة</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	1محاضرات نظرية ودروس وجلسات عملية، استراتيجية حل المشكلات في الأسئلة

الاسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	المادة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	<p>1. What is histology. General informations about light microscopy.</p> <p>2. The major 4 basic tissue, General features of epithelium, Types of epithelia</p>	محاضرات نظري و و مخبرية عملية	امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الثاني	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	<p>1. Specializations of the cell surface.</p> <p>2. Glandular epithelia.</p>	محاضرات نظري و و مختبرات عملية	متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الثالث	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	<p>1.Connective tissue: ground substance, fibers.</p> <p>2. Cells of connective tissue.</p>	محاضرات نظري و و مختبرات عملية	متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الرابع	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	<p>1.Types of connective tissue; Adipose tissue (unilocular &amp; multilocular).</p> <p>2. Cartilage; hyaline, elastic &amp; fibrocartilage, histogenesis of cartilage.</p>	محاضرات نظري و و مختبرات عملية	متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الخامس	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	<p>1. Bone: cells, matrix, types of bones.</p> <p>2. Bone histogenesis, growth &amp; remodeling.</p>	محاضرات نظري و و مختبرات عملية	متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات



اسبوعية					
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	<b>1. Blood: cells, formed elements.</b> <b>2. Hematopoiesis; stem cells, bone marrow, maturation.</b>	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	السادس
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	<b>1. Maturation of granyolocytes, maturation of lymphocytes &amp; monocytes, origin of platelets.</b> <b>2 Theoretical Examination</b>	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	السابع
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	<b>1. Muscle tissue: structure, contraction &amp; of skletetal muscle.</b> <b>2. Cardiac muscle &amp; smooth muscle.</b>	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الثامن
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	<b>1. Nervous tissue: histogenesis, cells,&amp; synapses.</b> <b>2. Nerve fibers, nerves, ganglia.</b>	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	التاسع
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	<b>1. Membrans and vessels of the CNS,blood-brain-barrier</b> <b>2. Cytoarchitecture of the spinal cord,</b>	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	العاشر
متحانات فصلية عملي ونظري	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	<b>1. Skin: Epidermis, Dermis and Subcutaneous Tissue.</b> <b>2. Skin: Receptors, Hair, Nail, and Glands.</b>	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الحادي عشر

وكوزات اسبوعية					
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	<b>1. The Circulatory System; structural plan, large elastic arteries. 2. Medium arteries, Arterioles, AV anastomosis, Capillaries, and Veins.</b>	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الثاني عشر
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	<b>1. Heart. 2. Lymphoid Organs; Tonsils, and Thymus.</b>	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الثالث عشر
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	<b>1. Lymphoid Organs; Lymph Nodes. 2. Lymphoid Organs; Spleen.</b>	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الرابع عشر
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	مراجعة	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الفصلي النظري, 10 درجة الامتحان الفصلي العملي, 5 درجات الامتحانات الاسبوعية , السعي الكلي 30 درجة , الامتحان النهائي النظري 50 درجة والنهائي العملي 20 درجة

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Lectures JUNQUEIRA'S BASIC HISTOLOGY (14 <sup>th</sup> . ed)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
▪ Junqueira LC & Carneiro J (2016): <i>Basic Histology; Text &amp; Atlas</i> . 14 <sup>th</sup>	المراجع الرئيسية ( المصادر )

ed. McGraw-Hill Medical. New York. son TS, Leeson CR & Paparo AA (1988): <i>Text/Atlas of Histology</i> . WB Saunders. USA.	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <a href="http://www.histology-world.com/">http://www.histology-world.com/</a></li><li>▪ <a href="http://www.siumed.edu/%7Edking2/index.htm">http://www.siumed.edu/%7Edking2/index.htm</a></li></ul> <p><a href="http://www.lab.anhb.uwa.edu.au/mb140/">http://www.lab.anhb.uwa.edu.au/mb140/</a></p>	المواقع الالكترونية

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مقرر علم الانسجة- المرحلة الثانية- الفصل الثاني

اسم الجامعة: جامعة ..... النهرين .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الطب.....

القسم العلمي: قسم ..... التشريخ البشري.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الانسجة -الفصل الثاني

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .طب وجراحة عامة.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024\04\12

تاريخ ملء الملف: 2024/04/12

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. مي فاضل ماجد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 15. نظرية البرنامج

يتوقع قسم التشريح تعزيز المهارات المهنية للطلاب من أجل خلق جيل جديد من الأطباء الذين يؤمنون بدمج الكفاءة العملية مع الخلفية النظرية. يتصور القسم جعل العلوم الطبية الأساسية أساساً متيناً في بناء قدر كبير من المعرفة الطبية من خلال إدخال استخدام الأدوات الجراحية، ومبادئ تقنيات التصوير، والمبدأ الأولي للفحص السريري حيث أن طرق التدريس المعتمدة موجهة سريريًا.

### 16. مهمة البرنامج

خصص قسم التشريح لتدريس علوم التشريح البشري لطلبة الطب باعتبارها مادة أساسية في دراسة الطب، ويبدأ القسم بالتعريف بالسمات التشريحية الإجمالية لجسم الإنسان، بالإضافة إلى المعايير النسيجية لأنسجة الجسم وتطورها الجنيني. بالإضافة إلى أن القسم مخصص لشرح مفاهيم علم الأحياء الطبي للمرشحين للجدد. طوال فترة الدراسة، يستمر الطلاب في تعلم أساسيات العلوم الطبية، وتطوير مهارات العقل من خلال طرق التدريس الحديثة المختلفة للمواد الأكاديمية والعملية خلال الاختبارات المختلفة. أدوات.

### 17. الاهداف

2. يهدف قسم التشريح إلى إعداد أطباء محترفين أكفاء في مجالات تخصصهم بهدف تزويد الكوادر الصحية بالعلماء الطبيين القادرين على رفع مستوى الصحة إلى مستوى يضاهاى الدول المتقدمة.

### 18. الاعتمادية

معتمد من قبل مجلس الكلية والجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق  
معتمد من قبل المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب في العراق  
معتمد من قبل WFME المنظمة العالمية لكليات الطب- الولايات المتحدة الامريكية

## 19. التأثيرات الخارجية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## 20. تركيب البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الكورسات	عدد الساعات المعتمدة	النسبة	الملاحظات
متطلبات المؤسسة	2	3		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	2	3		
متطلبات الفرع	2	3		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
اخرى	مقرر اساسي			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

## 21. وصف البرنامج

السنة / المرحلة	رمز البرنامج	الكورس	مجموع الساعات
2024-2025 / الثانية	ANAT-His22	الانسجة -الفصل الاول	النظري 2 العملي 2

## 22. المخرجات

المعرفه
اطلاع الطلبة عن أهمية علم الانسجة والاعضاء في جسم الانسان ومعرفة تركيبها ووظيفتها وعلاقتها ببعض الامراض
المهارة
يكتسب الطالب المعرفة والمهارة في موضوع علم الأنسجة البشرية حتى يتمكن من التعرف على البنية المجهرية للأنسجة والأعضاء الطبيعية للجسم. 2- يقدر الطالب مدى صلة بنية الأعضاء بوظيفتها ويتعرض بشكل متكرر قدر الإمكان للعلاقة الوثيقة بين علم التشكل وعلم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية وعلم الأمراض.

	مهارات اخرى
	<p>تطوير المهارات العامة والقابلة للتحويل (المهارات الأخرى ذات الصلة بتوظيف القدرة والتنمية الشخصية)</p> <p>1. كيفية استخدام المجهر</p> <p>2. كيفية تحضير الأنسجة للفحص المجهرى</p> <p>3. كيفية دراسة الأنسجة باستخدام الشريحة الزجاجية</p> <p>4. التعرف على التغيرات النسيجية الكامنة في بعض المشاكل الطبية</p>

23. الاستراتيجيات المتبعة في التعليم			
محاضرات ودروس وجلسات عملية وندوات طلابية			
24. طرق التقييم			
الاختبارات النظرية والعملية، الاختبارات الختامية الأسبوعية، الاختبارات التكوينية			
25. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات والمهارات	
ماجستير	دكتوراه	التخصص	المستوى الاكاديمي
		العام	العام
		الدقيق	الدقيق
	1	طب وجرا	استاذ
	1	دكتوراه تشريح بشري	استاذ مساعد
3		حرة عامة	مدرس مساعد
التطوير الاكاديمي			
الإشراف على الاعضاء الجدد			
من خلال التوجيه المستمر والدمج في عملية التدريس مع الإشراف الدقيق وتقييم التغذية الراجعة.			

من خلال:

1. ورش تطوير المنهج : والتحصيل في استراتيجيات المقرر
2. اجتماعات متكررة ومناقشة تقنيات أو أساليب التعلم المُدارة حديثاً
3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الالتحاق بدورات التعلم المستمر وورش العمل والندوات والحلقات الدراسية للتنمية الشخصية
4. إشراك أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية والاختبارية في الكلية والجامعة
5. تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية الوطنية والدولية
6. الإشراف على أعضاء هيئة التدريس على رسائل ورسائل طلبة الدراسات العليا.
7. الإشراف على أعضاء هيئة التدريس في الندوات الجامعية

26. معايير القبول

- القبول المركزي
- البرنامج الوطني الموازي
- البرنامج الموازي الدولي
- منح دراسية للطلاب الدوليين

27. مصدر المعلومات الرئيسي للبرنامج

- مجلس الكلية
- مكتب الإدارة
- اللجنة العلمية في القسم

28. خطة تطوير البرنامج

تطبيق استراتيجيات جديدة في المحاضرات بناء على سيناريو الحالة فيما يتعلق بالمعرفة النسيجية،



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنه / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي او اختياري	المعرفة	المهارة	الاخلاقيات
-----------------	------------	------------	------------------	---------	---------	------------

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	—	*	*	*	*	—		*	*	*	*	اساسي	الانسجة	ANAT-HIS22	2025-2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

### مقرر علم الانسجة- المرحلة الثانية- الفصل الثاني

13. اسم المقرر: الانسجة	
الفصل الثاني	
14. رمز المقرر: ANAT-HIS22	
15. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/ 12/ 4	
17. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): 4ساعة اسبوعياً 3-وحدات للكورس	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) *الاسم: ا.د مي فاضل ماجد Email:mayahabib@nahrainuniv.edu.iq * ا.م.د. هدى رشيد كريم Email: resheed.huda@nahrainuniv.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
..... ..... .....	• 1 التعرف على أساسيات أنسجة جسم الإنسان من حيث الأجزاء والهيكل والأجزاء. □ وربط الأنسجة الطبيعية بالتغيرات المختارة في الهياكل والوظائف في الحالات المرضية المختارة ذات الصلة
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1محاضرات نظرية ودروس وجلسات عملية، استراتيجية حل المشكلات في الأسئلة	الاستراتيجيات

الاسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	المادة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	<p><b>1.GIT (1) general plane of GIT, oral cavity .</b></p> <p><b>2.Esophageous and stomach changes in gastroesophageal junction; GERD, Barrets esophageous</b></p>	محاضرات نظري و و مخبرية عملية	امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الثاني	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	<p><b>1. Small intestine parts, abnormalities in small intesine as malabsorbtion, celiac disease.</b></p> <p><b>2. Large intestine parts abnormalities as diverticulitis, aganglionic megacolon</b></p>	محاضرات نظري و و مختبرات عملية	امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الثالث	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	<p><b>1 .liver, liver regeneration ;gall bladder and cholecystitis ;pancreas with carcinoma of the head of the pancrease and pancreatitis.</b></p> <p><b>2. Respiratory system part (1) conducting portion , olfactory and respiratory epithelium</b></p>	محاضرات نظري و و مختبرات عملية	امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الرابع	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	<p><b>1.and changes in epithelium as immotile cilia syndrome.</b></p> <p><b>2.respiratory portion of the bronchial tree</b></p>	محاضرات نظري و و مختبرات عملية	امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الخامس	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	<b>1 abnormalities of surfactant as respiratory</b>	محاضرات نظري و مختبرات عملية	امتحانات

فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية		<b>distress syndrome (RDS)</b>  <b>2. Urinary system part (1)</b> <b>general structure of the kidney , pelvicalyceal system and renal corpuscle of the nephron , abnormalities of renal filtration barrier as in glomeulonephritis.</b>			
امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و مختبرات عملية	<b>1. Urinary system part 2</b> <b>types of nephron and medullary structure, ureter, urinary bladder and urethra, features of renal colic and management in different part of urinary passages.</b> <b>2. Endocrine system (1)</b> <b>pituitary gland regions and hormonal secretions and their related abnormalities, Sheehan syndrome of pituitary gland.</b>	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	السادس
امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و مختبرات عملية	<b>1. Adrenal gland regions and hormonal production with related abnormalitis as cohn syndrome, cushing syndome , pheochromocytoma</b> <b>2. Thyroid , parathyroid and pineal glands with their hormonal secretions and related abnormalities as thyroid goiter, hyper and hypoparathyroidism, abnormalities in melatonin production.</b>	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	السابع
امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات	محاضرات نظري و مختبرات عملية	<b>12 Theoretical Examination</b>	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الثامن

اسبوعية					
امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و مختبرات عملية	<p><b>1. Female reproductive system part (1) ovaries, types of ovarian follicles, corpus luteum and albicans , failure of ovulation as in PCOS.</b></p> <p><b>2. Female reproductive system part (2) uterus and endometrial changes in menstrual cycle , endometrial hyperplasia, cervix and ectropion , vagina and atrophic vaginitis.</b></p>	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	التاسع
امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و مختبرات عملية	<p><b>1. Mammary glands structure and changes in pregnancy and lactation.</b></p> <p><b>2. Male reproductive part (1) testes , germinal epithelium, interstitial tissue and lydig cells, intra-testicular sperm passages .</b></p>	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	العاشر
امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و مختبرات عملية	<p><b>1. Male reproductive system part (2) extra-testicular sperm passage, accessory glands as prostate with changes in BPH, prostatic carcinoma, seminal vesicles and penile urethra.</b></p> <p><b>2. Eye part (1) general tunics of the eye, structure of the cornea, choroid layer of the eye, flow of aqueous humor and blockage of flow with changes in IOP as in glucoma .</b></p>	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الحادي عشر
امتحانات	محاضرات نظري و مختبرات عملية	<b>Eye part (2) retina and .1 photoreceptor changes in</b>	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الثاني عشر

فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية		<b>optic disk and retinal in hypertension and diabetes.</b> 2			
امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و مختبرات عملية	<b>1.Ear (1) external and middle ear and changes in conductive deafness</b> <b>2.Ear 2 ( inner ear )</b>	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الثالث عشر
امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و مختبرات عملية	<b>INNER ear utricle, .1 sacule and semicircular canals with ciruclation of endolymph and sensoryneural deafness.</b>	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الرابع عشر
امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و مختبرات عملية	المراجعة	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الخامس عشر

### 23. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الفصلي النظري, 10 درجة الامتحان الفصلي العملي, 5 درجات الامتحانات الاسبوعية , السعي الكلي 30 درجة , الامتحان النهائي النظري 50 درجة والنهائي العملي 20 درجة

### 24. مصادر التعلم والتدريس

Lectures JUNQUEIRA'S BASIC HISTOLOGY (14 <sup>th</sup> . ed)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
▪ Junqueira LC & Carneiro J (2016): <i>Basic Histology; Text &amp; Atlas</i> . 14 <sup>th</sup> ed. McGraw-Hill Medical. New York.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
son TS, Leeson CR & Paparo AA (1988): <i>Text/Atlas of Histology</i> . WB	

Saunders. USA.

- <http://www.histology-world.com/>
- <http://www.siumed.edu/%7Edking2/index.htm>.
  
- <http://www.lab.anhb.uwa.edu.au/mb140/>

المواقع الالكترونية



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي  
مقرر علم الاجنة- المرحلة الثانية- الفصل الاول

اسم الجامعة: جامعة ..... النهرين .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الطب .....

القسم العلمي: قسم ..... التشريح البشري.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... الطب والجراحة العامة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة العامة **MBChB**.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-2-25

تاريخ ملء الملف: 2024-2-27

التوقيع: التوقيع:

اسم المعاون العلمي: اسم رئيس القسم: أ.د. مي فاضل ماجد

التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 29. رؤية البرنامج

إعتماد مبدأ تعزيز المهارات العملية والمهنية للطلبة من أجل خلق جيل جديد من الأطباء يؤمن بمبدأ تكامل المعرفة النظرية مع الخبرة العملية وجعل مواد العلوم الطبية الأساسية هي القاعدة القوية لبناء كم وفير من المعلومات السريرية، إذ يتم تعريف الطلبة باستعمال الأدوات الجراحية وأساسيات التصوير الشعاعي بأشكاله المختلفة وإعطاء فكرة أولية عن مبادئ الفحص الطبي من خلال تدريس مادة التشريح البشري الموجه سريرياً.

### 30. رسالة البرنامج

يقوم فرع التشريح بتدريس طلبة كلية الطب مادة الاجنة باعتبارها من المواضيع الأساسية في دراسة الطب، حيث يبدأ الف بتعريف الطلبة خصائص التشريح العياني لجسم الانسان وأجزائه المختلفة، بالإضافة الى دراسة أنسجة الجسم مجهرياً وتطورها خلال المراحل الجنينية، وإيصال مفهوم علم الأحياء الطبي. ويعمل الفرع على البدء بتدريس الطلبة أساسيات العلوم الطبية وتعلم مصطلحاتها اللغوية ومن ثم تطوير المهارات الذهنية من خلال إختبار أساليب الامتحانات المختلفة للمواد النظرية والعملية واستخدام الوسائل الحديثة في الدراسة وتطبيق المعلومات النظرية في الدراسة العملية.

### 31. اهداف البرنامج

يهدف فرع التشريح الى إعداد مجموعة متميزة من الأطباء الكفاء في مجال عملهم كل حسب اختصاصه لرفد شريحة الكادر الطبي بالعلماء القادرين على الارتقاء بالواقع الصحي الى مراكز الصدارة اسوة بالدول المتقدمة من خلال:  
إعتماد مبدأ مواكبة المناهج التعليمية الحديثة ذات المعايير القياسية العالمية وإدخال الأساليب التدريسية المتطورة والوسائل التوضيحية الملائمة.  
تعريف الطلبة أهمية البحث العلمي وتسخير العلوم الطبية لخدمة المجتمع وتطويره.  
المساهمة في إعداد هيئة تدريسية قادرة على الخلق والإبداع عن طريق تحفيز روح العمل الجماعي للأساتذة فيما بينهم والمشاركة التفاعلية بين الأساتذة والطلبة.  
رفد المؤسسة التعليمية بالبحوث والدراسات والمشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية.

### 32. الاعتماد البرامجي

معتمد من قبل مجلس الكلية والجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق  
معتمد من قبل المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب في العراق  
معتمد من قبل WFME المنظمة العالمية لكليات الطب- الولايات المتحدة الامريكية

### 33. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

34. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

35. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثانية	ANTEmb-21	علم الاجنة العام	نظري	عملي
			1	2

36. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	دراسة سمات التطور المبكر بتكوين الأعضاء للجنين وفهم الأسس الجنينية المتعلقة بالخصوبة والعيوب الخلقية.
المهارات	
	توسيع مهارة الطلبة في كيفية التعرف على الأنواع السريرية لأكثر المظاهر الجنينية التطبيقية شيوعاً والمتعلقة بعلم الأجنة ، وكيفية رسم الخارطة المصيرية للأنسجة والأعضاء الجنينية.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على العمل بروح الفريق والمشاركة
	تعلم طرق التواصل بين الطلبة.

37. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية- المناقشات- القاء السمنارات- التدريسات العملية	

### 38. طرائق التقييم

الامتحانات (النظرية والعملية ) اليومية- الأسبوعية -منتصف الفصل- امتحان نهاية الفصل.

### 39. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	1			طب وجراحة عامة	التشريح البشري	استاذ
	1			طب وجراحة عامة	التشريح السريري و التطبيقي	استاذ
	1			ماجستير علوم	علم الحيوان	مدرس مساعد

#### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والإشراف المشترك معهم على طلبة الدراسات الأولية

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الإشتراك في الدورات وورش العمل والندوات المشاركة في المؤتمرات

### 40. معيار القبول

قبول مركزي

قبول موازي وطني

قبول موازي دولي

منح دراسية للوافدين

### 41. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
مجلس كلية الطب  
اللجنة العلمية في الفرع

42. خطة تطوير البرنامج

من قبل اللجنة العلمية للفرع - من خلال المراجعة الدورية للبرنامج ومحتوياته

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			X			X	X		X	X	X	اساسي	التكوين الجنيني العام	ANTEmb-21	2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر:	
التكوين الجنيني العام	
26. رمز المقرر:	
<b>ANTEmb-21</b>	
27. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي - الفصل الاول	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
3202-10-2	
29. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
3 ساعات اسبوعيا- 45 ساعة في الفصل (نظري وعملي)	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>ا.د. حيدر جواد مبارك استاذ <a href="mailto:hayder.jawad67@gmail.com">hayder.jawad67@gmail.com</a></p> <p>أ.د. ثائر محمود فرحان استاذ <a href="mailto:aljomaili2005@nahrainuniv.edu.iq">aljomaili2005@nahrainuniv.edu.iq</a></p> <p>م.م. لمياء هادي محمد مدرس مساعد <a href="mailto:lamyahadi2016@nahrainuniv.edu.iq">lamyahadi2016@nahrainuniv.edu.iq</a></p>	
32. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>1. دراسة سمات التطور المبكر للجنين.</p> <p>2. فهم الأسس الجنينية للعيوب الخلقية.</p> <p>3. رسم خريطة لمصير الأنسجة والأعضاء الجنينية.</p> <p>4. فهم الأسس الجنينية المتعلقة بالخصوبة.</p>
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>اعطاء المحاضرات النظرية</p> <p>القاء السمنارات</p> <p>المناقشات المتواصلة</p> <p>تدريسات عملية</p>	
34. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والاسبوعية والفصلية والنهائية	المحاضر القائه النظرية الحلقات النقاشية التدريس العملي المختبر	<b>1. Gametogenesis: Conversion of germ cells into female (Oogenesis).</b>		3	1
		<b>2. Gametogenesis: Conversion of germ cells into male (Spermatogenesis and Spermatogenesis)</b>	دراسة سمات التطور المبكر بتكوين الأعضاء للجنين وفهم الأسس الجينية المتعلقة بالخصوبة والعيوب الخلقية.	3	2
		<b>3. The 1<sup>st</sup> week of development: Ovulation &amp; Fertilization</b>		3	3
		<b>4. The 1<sup>st</sup> week: Cleavage &amp; Implantation.</b>		3	4
		<b>5. The 2<sup>nd</sup> week of development: Bilaminar germ disc.</b>		3	5
		<b>6. The 3<sup>rd</sup> week of development: The trilaminar germ disc</b>		3	6
		<b>7. The Embryonic Period</b>		3	7
		<b>8. Third month to Birth: Development of the Fetus.</b>		3	8
		<b>9. Fetal period.</b>			
		<b>10. The human placenta.</b>		3	9
		<b>11. Functions of the placenta</b>		3	10
		<b>12. Methods of contraception</b>		3	11
		<b>13. Birth defects</b>		3	12
		<b>14. Prenatal diagnosis of fetal abnormalities.</b>		3	13
		<b>15. Clinical aspects in general embryology.</b>		3	14
				3	15



%15	منتصف الفصل نظري
%10	منتصف الفصل عملي
%5	الكوزات ( الامتحانات اليومية)
%30	السعي
%50	النظري النهائي
%20	العملي النهائي
%100	الدرجة النهائية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textbook: Sadler TW (2014): Langman's medical embryology.</li> <li>• 13thEd.William&amp; Wilkins. Philadelphia.</li> <li>• Moore KL and Persaud TVN (1998): Before we are born, Essentials of embryology and birth defects. 5<sup>th</sup> Ed. Saunders' comp. Philadelphia.</li> <li>• Moore KL and Persaud TVN (1998): The developing human, clinical oriented embryology. 6<sup>th</sup> Ed. Saunders' comp. Philadelphia.</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
العديد من البرامج والمواقع الإلكترونية	المراجع الرئيسية ( المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
العديد من البرامج والمواقع الإلكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مقرر علم الاجنة- المرحلة الثانية- الفصل الثاني

اسم الجامعة: جامعة ..... النهرين .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الطب .....

القسم العلمي: قسم ..... التشريح البشري.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... الطب والجراحة العامة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة العامة **MBChB**.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-2-25

تاريخ ملء الملف: 2024-2-27

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. مي فاضل ماجد

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

#### 43. رؤية البرنامج

إعتماد مبدأ تعزيز المهارات العملية والمهنية للطلبة من أجل خلق جيل جديد من الأطباء يؤمن بمبدأ تكامل المعرفة النظرية مع الخبرة العملية وجعل مواد العلوم الطبية الأساسية هي القاعدة القوية لبناء كم وفير من المعلومات السريرية، إذ يتم تعريف الطلبة باستعمال الأدوات الجراحية وأساسيات التصوير الشعاعي بأشكاله المختلفة وإعطاء فكرة أولية عن مبادئ الفحص الطبي من خلال تدريس مادة التشريح البشري الموجه سريرياً.

#### 44. رسالة البرنامج

يقوم فرع التشريح بتدريس طلبة كلية الطب مادة الاجنة باعتبارها من المواضيع الأساسية في دراسة الطب، حيث يبدأ الف بتعريف الطلبة خصائص التشريح العياني لجسم الانسان وأجزائه المختلفة، بالإضافة الى دراسة أنسجة الجسم مجهرياً وتطورها خلال المراحل الجنينية، وإيصال مفهوم علم الأحياء الطبي. ويعمل الفرع على البدء بتدريس الطلبة أساسيات العلوم الطبية وتعلم مصطلحاتها اللغوية ومن ثم تطوير المهارات الذهنية من خلال إختبار أساليب الامتحانات المختلفة للمواد النظرية والعملية واستخدام الوسائل الحديثة في الدراسة وتطبيق المعلومات النظرية في الدراسة العملية.

#### 45. اهداف البرنامج

يهدف فرع التشريح الى إعداد مجموعة متميزة من الأطباء الكفاء في مجال عملهم كل حسب اختصاصه لرفد شريحة الكادر الطبي بالعلماء القادرين على الارتقاء بالواقع الصحي الى مراكز الصدارة اسوة بالدول المتقدمة من خلال:  
إعتماد مبدأ مواكبة المناهج التعليمية الحديثة ذات المعايير القياسية العالمية وإدخال الأساليب التدريسية المتطورة والوسائل التوضيحية الملائمة.  
تعريف الطلبة أهمية البحث العلمي وتسخير العلوم الطبية لخدمة المجتمع وتطويره.  
المساهمة في إعداد هيئة تدريسية قادرة على الخلق والإبداع عن طريق تحفيز روح العمل الجماعي للأساتذة فيما بينهم والمشاركة التفاعلية بين الأساتذة والطلبة.  
رفد المؤسسة التعليمية بالبحوث والدراسات والمشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية.

#### 46. الاعتماد البرامجي

معتمد من قبل مجلس الكلية والجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق  
معتمد من قبل المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب في العراق  
معتمد من قبل WFME المنظمة العالمية لكليات الطب- الولايات المتحدة الامريكية

#### 47. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

48. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

49. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثانية	ANTEmb-22	التكوين الجنيني لاجهزة الجسم	نظري	عملي
			1	2

50. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
دراسة ومعرفة لتغيرات المورفوجينية المرتبطة بتكوين الأعضاء وفهم الجوانب الجنينية للتشوهات الخلقية	
المهارات	
توسيع مهارة الطلبة في كيفية التعرف على الأنواع السريرية لأكثر المظاهر الجنينية التطبيقية شيوعاً والمتعلقة بعلم الأجنة .	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على العمل بروح الفريق والمشاركة	
تعلم طرق التواصل بين الطلبة	
51. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية- المناقشات- الفاء السمنارات- التدريسات العملية	

## 52. طرائق التقييم

الامتحانات (النظرية والعملية) اليومية- الأسبوعية -منتصف الفصل- امتحان نهاية الفصل.

## 53. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	1			طب وجراحة عامة	التشريح البشري	استاذ
	1			طب وجراحة عامة	التشريح السريري و التطبيقي	استاذ
	1			ماجستير علوم	علم الحيوان	مدرس مساعد

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والإشراف المشترك معهم على طلبة الدراسات الأولية

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الإشتراك في الدورات وورش العمل والندوات المشاركة في المؤتمرات

## 54. معيار القبول

قبول مركزي

قبول موازي وطني

قبول موازي دولي

منح دراسية للوافدين

## 55. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مجلس كلية الطب

اللجنة العلمية في الفرع

اللجنة العلمية في الفرع- المراجعة الدورية للبرنامج وتعديله وتطويره

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			X			X	X		X	X	X	اساسي	التكوين الجنيني لاجهاز الجسم	ANTEmb-22	2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر:	
التكوين الجنيني لاجهزة الجسم	
38. رمز المقرر:	
<b>ANTEmb-22</b>	
39. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي - الفصل الثاني	
40. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024-2-25	
41. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
3 ساعات اسبوعيا- 45 ساعة في الفصل (نظري وعملي)	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>ا.د. حيدر جواد مبارك استاذ <a href="mailto:hayder.jawad67@gmail.com">hayder.jawad67@gmail.com</a></p> <p>أ.د. ثائر محمود فرحان استاذ <a href="mailto:aljomaili2005@nahrainuniv.edu.iq">aljomaili2005@nahrainuniv.edu.iq</a></p> <p>م.م. لمياء هادي محمد مدرس مساعد <a href="mailto:lamyahadi2016@nahrainuniv.edu.iq">lamyahadi2016@nahrainuniv.edu.iq</a></p>	
44. اهداف المقرر	
..... ●	5. دراسة ملامح التكوين المبكر للجنين.
..... ●	6. فهم أساسيات العيوب الخلقية.
..... ●	7. رسم الخارطة المصيرية للأنسجة والأعضاء الجنينية.
45. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعطاء المحاضرات النظرية القاء السمنارات المناقشات المتواصلة تدريسات عملية
46. بنية المقرر	



طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	السا عات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والاسبوع ية والفصلية والنهائية	اعطاء المحاضر النظرية القاء السمونات المناقشات المتواصلاً تدريسات عملية	<b>1. Embryology of musculoskeletal system (Somitogenesis &amp; Myogenesis)</b> <b>2. Development of the skeletal system (the skull, limbs, vertebrae, rib, and sternum).</b> <b>3. Development of the central nervous System.</b> <b>4. Development of the head and neck</b> <b>5. Formation of the eye and ear.</b> <b>6. Morphogenesis of the cardiac system I.</b> <b>7. Morphogenesis of the cardiac system I.</b> <b>8. Development of the vascular system.</b> <b>9. Embryogenesis of gut tube diverticulum I.</b> <b>10. Embryogenesis of gut tube diverticulum II.</b> <b>11. Development of the respiratory system.</b> <b>12. Embryogenesis of the Urogenital system: renal system.</b> <b>13. Development of the internal genital organs</b>  <b>14. Development of the external genital Organs.</b> <b>15. Over view of systemic embryology</b>	دراسة ومعرفة	3	1
			التغيرات المورفوجينية المرتبطة بتكوين الأعضاء	3	2
			وفهم الجوانب الجنينية للتشوهات الخلقية	3	3
				3	4
				3	5
				3	6
				3	7
				3	8
				3	9
				3	10
				3	11
				3	12
				3	13
				3	14
				3	15

## 47. تقييم المقرر

%15	منتصف الفصل نظري
%10	منتصف الفصل عملي
%5	الكوزات ( الامتحانات اليومية)
%30	السعي
%50	النظري النهائي
%20	العملي النهائي
%100	الدرجة النهائية

## 48. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textbook: Sadler TW (2014): Langman's medical embryology. 13thEd. William &amp; Wilkins. Philadelphia.</li> <li>• Moore KL and Persaud TVN (1998): Before we are born, Essentials of embryology and birth defects. 5<sup>th</sup> Ed. Saunders' comp. Philadelphia.</li> <li>• Moore KL and Persaud TVN (1998): The developing human, clinical oriented embryology. 6<sup>th</sup> Ed. Saunders' comp. Philadelphia.</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
العديد من البرامج والمواقع الإلكترونية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
العديد من البرامج والمواقع الإلكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

